

BUCAK KAYMAKAMLIĐI
OĞUZHAN ORTAOKULU VE OĞUZHAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI





Değerli paydaşlarımız;

Okulumuzun 2019-2023 stratejik planının hazırlanmasıyla birlikte yeni plan dönemine girmiş bulunmaktayız. Paydaşlarımızın özverili çalışmaları sonucunda 2015-2019 dönemine mahsus belirlediğimiz hedeflerin büyük çoğunluğuna ulaşılmıştır. Önceki plan döneminin tamamlanmasına 1 yıl kala yeni plan dönemine geçilmiş olması sebebiyle, son mali yıla ilişkin belirlediğimiz faaliyetlerimiz yeni plan döneminde kararlılıkla uygulanacaktır. Oğuzhan Ortaokulu ve Oğuzhan İmam hatip Ortaokulu olarak önceki dönemde olduğu gibi yeni plan döneminde de tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde kaliteli eğitim hizmeti sunmanın gayreti içerisinde olacağız. Bakanlığımızın 2023 Vizyonu doğrultusunda, ilimizin ve ilçemizin eğitim niteliğinin artırılması için kaliteli eğitim kurumları olarak büyük katkılar sunacağımıza inanıyorum. Oğuzhan Ortaokulu ve Oğuzhan İmam hatip Ortaokulunun yönetim kademesi, tüm çalışmalara aktif katılım sağlayarak şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemeye devam edecektir. Öğretmen ve öğrencilerimizin fikirleri her fırsatta değerlendirilecek, demokratik eğitim ortamını korumak, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için tüm imkânlar seferber edilecektir. Bu anlamda, okulumuzun ana unsurunu olan öğrencilerimiz başta olmak üzere öğretmenlerimiz, personelimizin ve velilerimizin yanında olduğumuzu hatırlatır, tüm paydaşlarımıza beş yıllık yeni plan dönemindeki çalışmalarında başarılar dilerim.

Mehmet KAPLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Stratejik plan hazırlama ekibimiz 12.02.2019 tarihinde Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu eğitim ve bilgilendirme toplantısına katılmıştır. Bilgilendirme doğrultusunda Oğuzhan Ortaokulu ve Oğuzhan İmam Hatip Ortaokulu olarak belirlenen çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okullarımızın amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Mehmet KAPLAN	Okul Müdürü
2	Özgür NAMAL	Okul Müdür Yardımcısı
3	Şerife GÜMÜŞ	Öğretmen
4	İlhami GÖKTUR	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Mehmet UĞUR	Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Niyazi İNAL	Okul Müdür Yardımcısı
2	Yasin EMİR	Öğretmen
3	İbrahim KESKİN	Öğretmen
4	Mustafa GÜNER	Veli
5	Erdoğan ZEREN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 2012-2013 eğitim öğretim yılında 6287 sayılı kanunla 12 yıllık kademeli zorunlu eğitimin uygulamaya başlamasıyla, 17 Eylül 2012 tarihinde “Oğuzhan Ortaokulu” olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz açıldığı ilk yıl 5.sınıflar Kız Teknik ve Meslek Lisesi eski binasında, 6,7,8.sınıflar Oğuzhan İlkokulu binasında eğitim-öğretime devam etmiştir. Kız Teknik ve Meslek Lisesi eski binasının yıkılarak yerine 16 derslikli “Oğuzhan Ortaokulu” binasının yapımına 8 Eylül 2013 tarihinde başlanması nedeniyle, 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzun tüm sınıfları Oğuzhan İlkokulu’nda eğitim-öğretime devam etmiş ve nihayet 28 Eylül 2015 tarihinde yeni okul binasında eğitim öğretime başlanmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı başında okulumuz bünyesinde Oğuzhan İmam Hatip Ortaokulu açılmış olup her iki okulda halen burada hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur		İlçesi: Bucak			
Adres:	Pazar Mahallesi Okullar Caddesi No: 28 Bucak BURDUR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/qyLL9HaNt8S2		
Telefon Numarası:	0 248 3251029	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	723104@meb.k12.tr - 761889@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://oguzhanortaokulu.meb.k12.tr/ http://bucakoguzhaniho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	723104 - 761889	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	210	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	226		Erkek	15
	Toplam	436		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		5,05	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	16	28
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	21	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m ²)	50	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m ²)	40	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m ²)	902 m ²	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5050 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	3608 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200 m ²			
Kantin (m ²)	70 m ²			
Tuvalet Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	15	9	24	7B	14	13	27
5B	15	9	24	7C	13	12	25
5C	13	12	25	7D	13	13	26
5A-İHO	5	13	18	7E	15	15	30
6A	10	12	22	7F	13	11	24
6B	12	8	20	8A	16	14	30
6C	8	10	18	8B	9	18	27
6A-İHO	4	14	18	8C	13	15	28
7A	12	12	24	Anasınıfı	10	16	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb
Renkli Yazıcı	1		

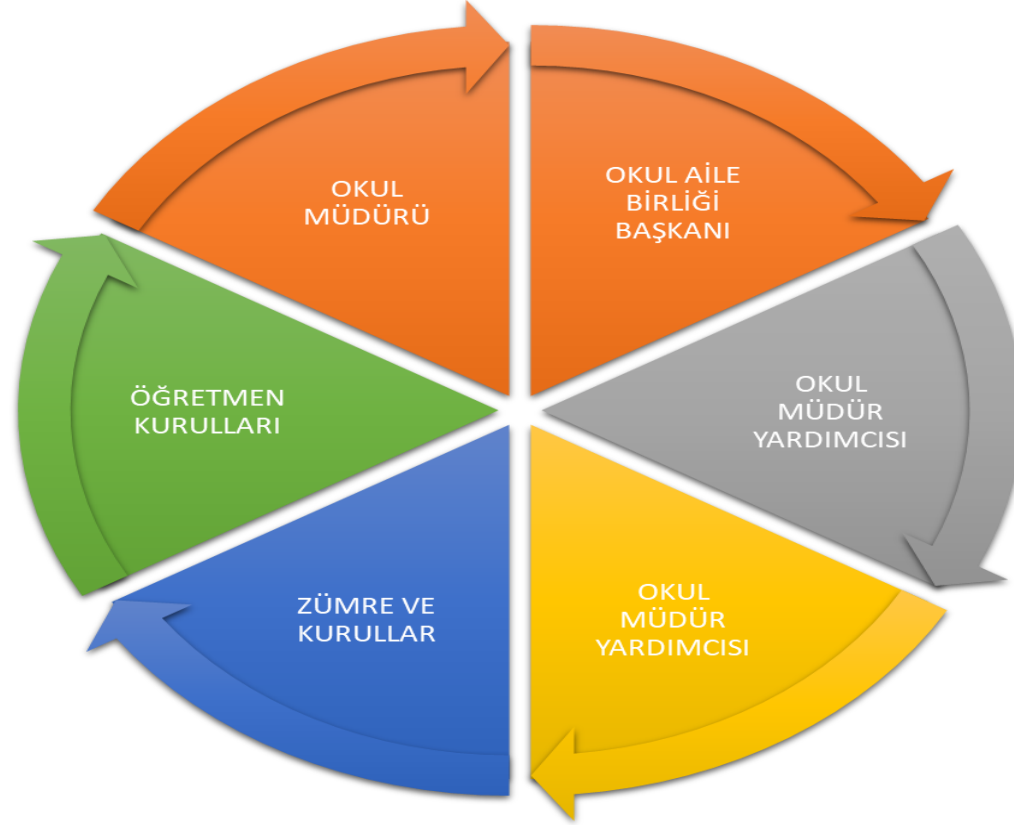
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	22473,78	25527,88
2018	3639,62	2202,14

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

OĞUZHAN ORTAOKULU VE OĞUZHAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

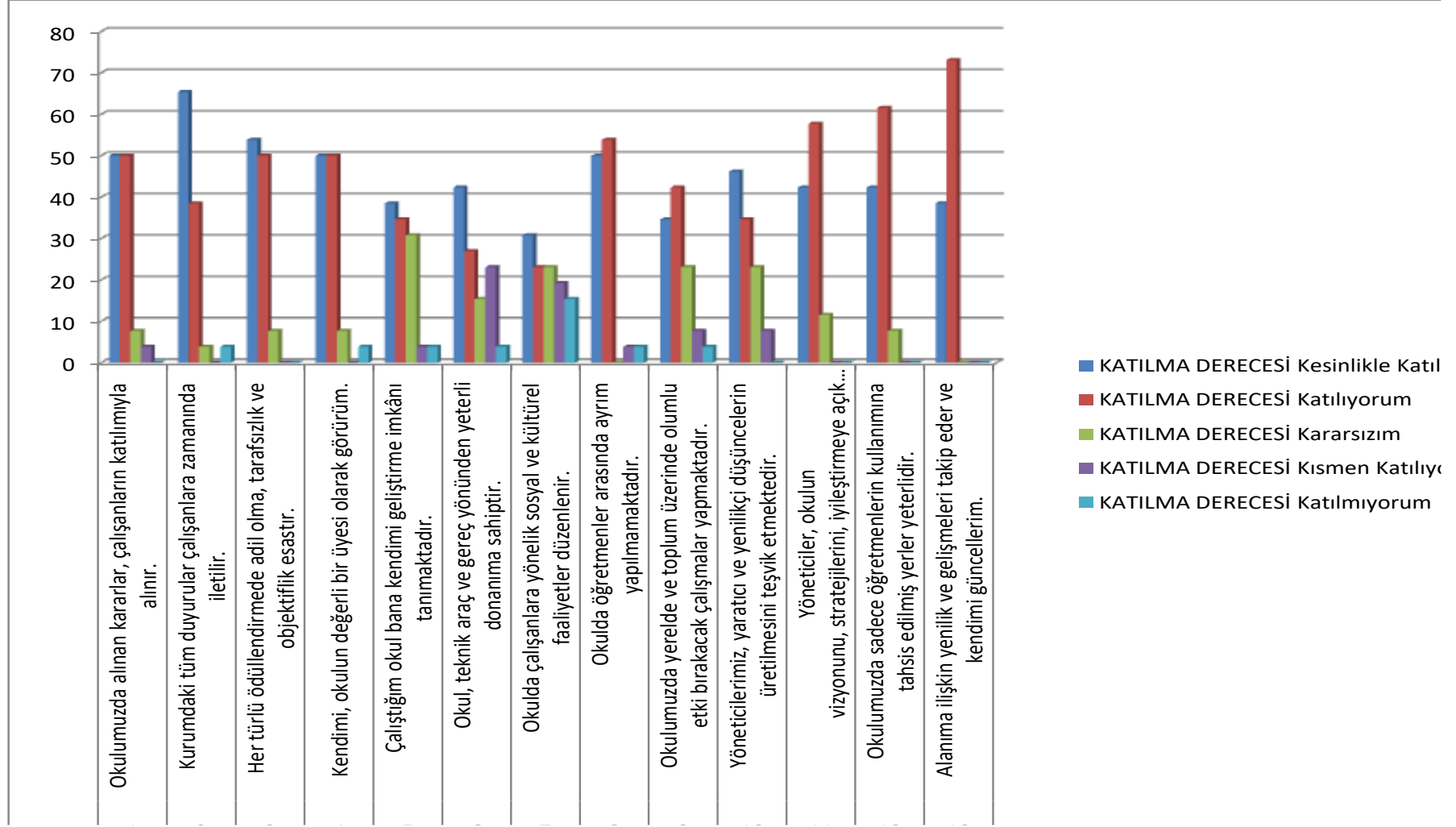
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	13	2	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17	10	1	0	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	14	13	2	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	13	2	0	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	9	8	1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	7	4	6	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	6	6	5	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	14	0	1	1

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	11	6	2	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	9	6	2	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	15	3	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	16	2	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	19	0	0	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Disiplin uygulamaları etkin şekilde uygulanıyor.			Velilerin eğitim düzeyi düşüktür.		
2	Yeterli, geniş bir bahçesi var.			Ödenek yetersizliği.		
3	Genç bir öğretmen kadrosu var.					
4	Yeterli donanıma sahiptir.					
5	İdare-öğretmen ilişkileri gayet iyidir.					
6	Yenilik ve gelişmelere açık olması.					
7	İhtiyaç duyulan her şeyin karşılanması.					
8	Birlik ve beraberlik içinde olmak.					
9	Sağlıklı diyalog, saygı -sevgi ve etkili iletişim.					

OĞUZHAN ORTAOKULU VE OĞUZHAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ (%)



OĞUZHAN ORTAOKULU VE OĞUZHAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

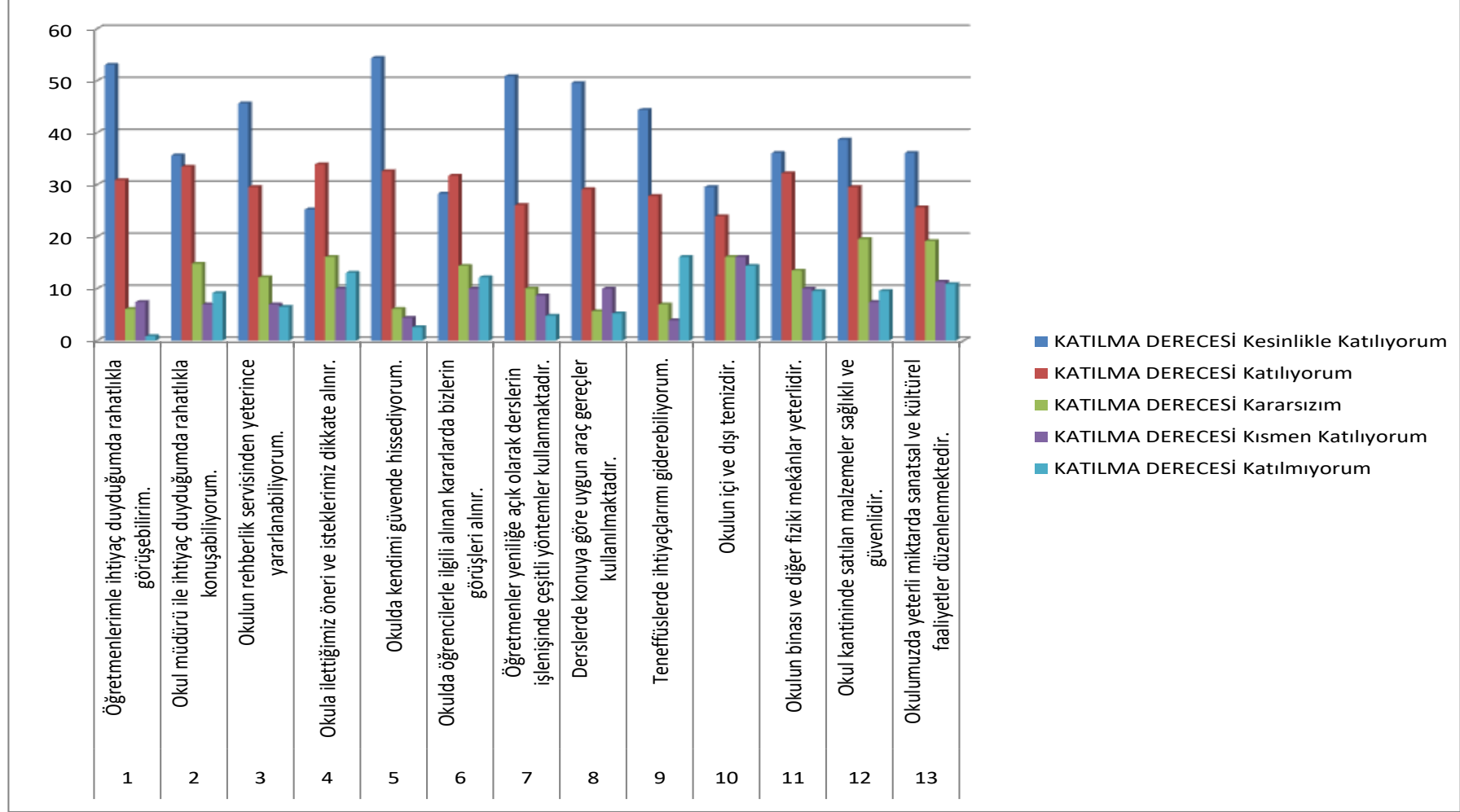
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	122	71	14	17	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	82	77	34	16	21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	105	68	28	16	15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	58	78	37	23	30
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	125	75	14	10	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	65	73	33	23	28
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	117	60	23	20	11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	114	67	13	23	12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	102	64	16	9	37

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	68	55	37	37	33
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	83	74	31	23	22
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	89	68	45	17	22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	83	59	44	26	25
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerimiz güler yüzlü ve derse zamanında gelirler.	Kantin her istediğimiz yok.				
2	Sınıfların dolapları çok iyi.	Tuvalet çok temiz değil.				
3	Doğal gaz olduğu için kışın hiç üşümüyoruz.	Beden eğitimi dersinde yeterli top olmuyor.				
4	Engelli yürüme rampası, engelli lavabosu var.	Tuvaletlerde çok kişi oluyor.				
5	Okulumuzda güvenlik görevlisi var.	Kızların soyunma odasında perde olmaması.				
6	Geri dönüşüm projesinin bulunması.	Tuvaletlerde sabun çok az.				
7	Okul hizmetlilerinden memnunuz.	Sınıfımızın sıraları eski.				
8	Kütüphanemizin hizmete açılması.	Bazı sınıflarda perde olmaması.				
9	Eğitici kursların olması.	Lavabo musluklarının bazılarının çalışmaması.				
10	Kantinde sağlıklı yiyeceklerin olması.	Okul gezilerinin yapılmaması.				
11	Pencerelere korkuluk yapılması.	Sınıf dolaplarının bazılarının kırık olması.				
12		Bilişim sınıfındaki bilgisayarların bozuk olması.				

OĞUZHAN ORTAOKULU VE OĞUZHAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ (%)



OĞUZHAN ORTAOKULU VE OĞUZHAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

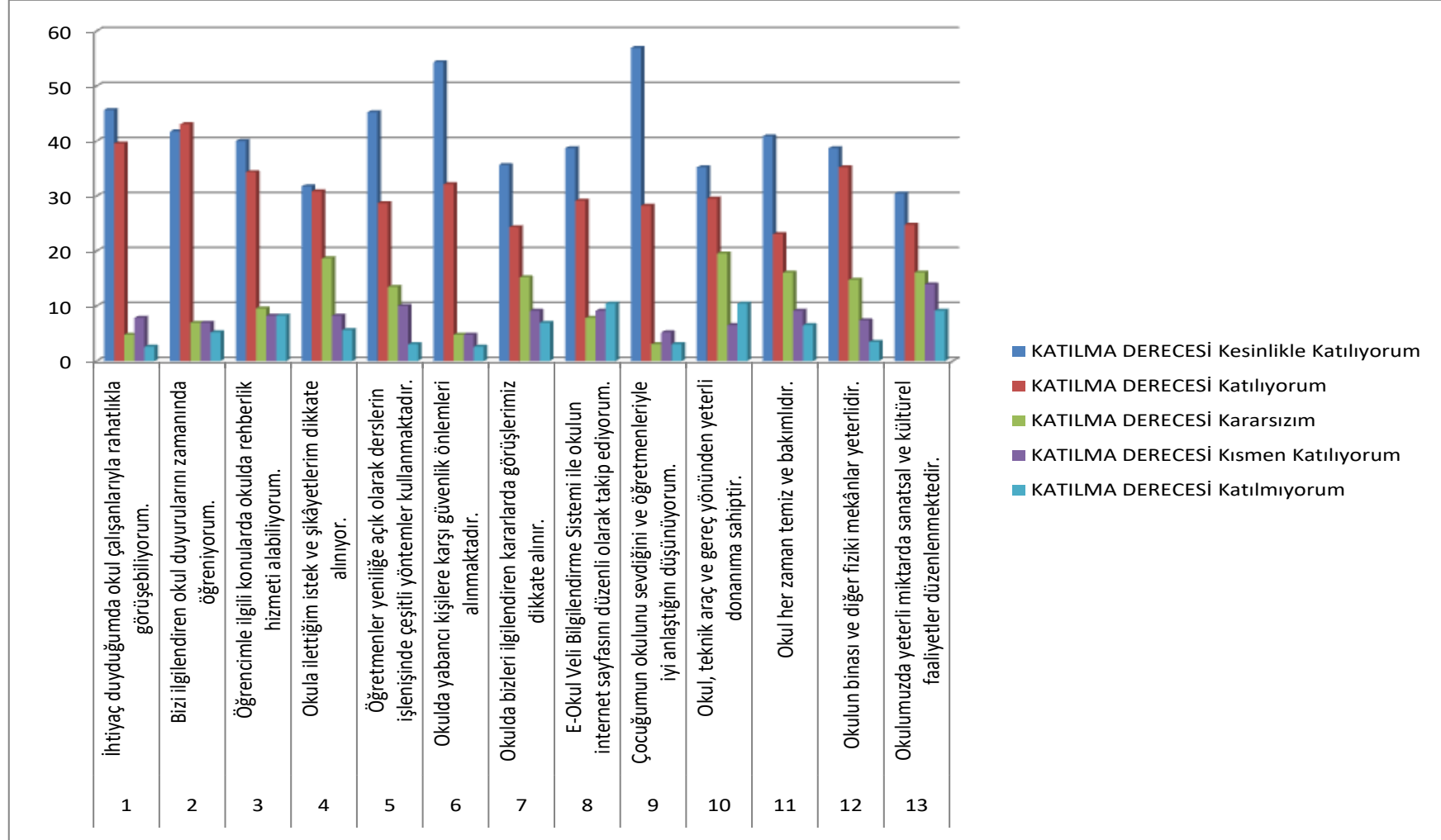
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	105	91	11	18	6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	96	99	16	16	12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	92	79	22	19	19
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	73	71	43	19	13
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	104	66	31	23	7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	125	74	11	11	6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	82	56	35	21	16
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	89	67	18	21	24
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	131	65	7	12	7

	düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	81	68	45	15	24
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	94	53	37	21	15
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	89	81	34	17	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	57	37	32	21
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulun temiz ve geniş olması.	Öğrencilerle daha fazla ilgilenilmeli.				
2	Rehber öğretmenin çok başarılı olması.	Müzik odasının olmaması.				
3	Güvenlik personelinin olması.	Muslukların bozuk olması.				
4	Öğretmenlerin çok anlayışlı olması.	Okul kantininde yiyeceklerin pahalı olması.				
5	Okulumuzda öğretmenlerin eğitim-öğretim konusunda birlik ve beraberlik içinde hareket etmesi	Okul gezilerinin az olması.				
6	Öğretmenlerin öğrencilerle sürekli iletişim halinde olmaları.	Lavaboların çok temiz olmaması.				
7	Eğitime önem veriliyor.	Teneffüslerin kısa olması.				

8	Okul kurslarının olması.	Sosyal aktivitelerin az olması.
9	Başarılı bir okul olması.	Kantinde yiyeceklerin sınırlı olması.
10	İş güvenliği kapsamında gerekli donanımın olması.	Başarılı öğrencilere hediye olarak aynı şeylerin verilmesi
11	Okul idaresinin başarılı olması.	Araç gereçlerin eksik olması.
12	Öğretmenlerle düzenli bilgi alışverişinin yapılması.	Değerler eğitimi eksikliği.
13	Laboratuvarların olması	
14	Geri dönüşüm kutularının olması	
15	Kütüphanenin etkin şekilde kullanılması.	

OĞUZHAN ORTAOKULU VE OĞUZHAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ (%)



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- Devamsızlık oranlarının düşük olması.
- Personelimizin işbirliği içinde çalışması ve genç olması.
- Öğrenci velilerimizin okul civarında ikametgah etmesi.
- Okul binamız ilçe merkezi ve anayol üzerinde bulunduğu için ulaşımın kolay olması.
- Bt sınıfı, rehberlik servisi, fen lab., iş atölyesi, kütüphane, çok amaçlı salon, zeka sınıfı bulunan bağımsız, yeni bir binaya sahip olunması.
- Öğrenci ve personel işleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yönetilmesi.
- İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi.
- Okulumuzda engelli asansörü ve engelli rampası bulunması.
- Okul rehberlik servisimizin bulunması.

Zayıf Yönler

- Öğrenciye kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi.
- Öğrenci başarısı söz konusu olduğunda, velilerimizin ders notlarını, davranış eğitiminden ön planda tutması.
- Öğrencilerimizin önemli bir kısmının parçalanmış aile ortamında yaşaması.
- İlçe merkezinde bulunan bazı okulların daha başarılı olduğu yönündeki yanlış düşünceler.
- Beceri atölyesinin bulunmaması.
- Okul gelirlerinin, okul giderlerini karşılamada yetersiz kalması.
- Okulumuzda veli görüşme odası ve randevu sisteminin bulunmaması, velilerin ders saatlerinde görüşme talepleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- Sağlık ocağı itfaiye ve diğer kamu kurumlarına çok yakın olması.
- Okulumuzun Bucak'ın ilk okulu olması sebebi ile çevremizdeki birçok iş adamının okulumuzdan mezun olması.
- Öğretmen, yönetici ve personel normu doluluk oranının yüksek olması.
- Branş öğretmeni ihtiyacının olmaması.
- Sınıf mevcutlarının otuzun altında olması.

Tehditler

- Aile gelir düzeyinin düşük olması.
- Velilerimizin genelde geçici işlerde çalışması, düzenli gelirlerinin olmaması.
- Kültürel ve demografik çeşitlilik.
- İş kaygısı nedeniyle velilerimizin eğitim faaliyetlerine genel katılım oranlarının düşük olması.
- Okulun çevresinde çok fazla internet kafe bulunması.
- Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler.
- Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı öğrencilerin herhangi bir dil eğitimi almadan ve uyum programına katılmadan okulumuza gelmeleri.
2	Paydaş türü fazladır, paydaşların kurumumuzdan beklentileri farklı ve çok çeşitlidir.
3	Okul öncesi eğitimde yabancı öğrencilerin okula devamının sağlanması hususundaki problemler.
4	Velilerin sınav kaygısından dolayı öğrencilerin hayat boyu öğrenmeye katılımlarının yetersizliği.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Velilerin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.
2	Çalışanlarımızın her biri farklı türden yeterliliklere sahiptir.
3	Kapalı spor alanı öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayacak kapasitede değildir.
4	Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması.
5	Veli toplantılarına velilerin katılım oranının düşük olması.
6	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim .

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuza ait ödenek bulunmaması.
2	Ailelerin gelir düzeyi düşük olduğundan okul aile birliğine gelen bağış miktarının az olması.
3	Veli bilgilendirme mesaj sisteminin okulumuzda olmaması.
4	Okul aile birliği iş ve işlemlerinin okul yöneticileri tarafından yürütülmesi.
5	Kanalizasyon alt yapısındaki problemden dolayı asansörün sık sık arızalanması.
6	Kurumsal iletişim.
7	Temizlik ve hijyen.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin başarılı olabilecekleri alanları tespit edip ve onları desteklemektir. Bu kapsamda; Öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerini tanımak, öğrencilerinin kendilerini tanımalarını sağlayarak, hedef belirlemelerine yardımcı olmak ve hedefleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme yaşantılarını artırmaya çalışmak temel görevimizdir.

VİZYONUMUZ

Bireylerin sosyal,bilişsel ve akademik düzeyde kendine yeterli hale gelebilmesi için ihtiyaç duydukları fırsatları sunan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi Değerler
- 2) Yasalara Saygı
- 3) Akılcılık
- 4) Çağdaşlık
- 5) İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı
- 6) Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri
- 7) Eleştirel Düşünme
- 8) Fırsat Eşitliği
- 9) Kaliteli Hizmet
- 10) Stratejik Yönetim Süreci
- 11) Araştırma ve Geliştirme
- 12) Evrensel Değerler
- 13) Kişisel ve Mesleki Gelişim
- 14) Üretkenlik
- 15) İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ERİŞİM	Stratejik Amaç 1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranı artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2 Velilerimizin ve öğrencilerimizin sınav kaygılarını minimum düzeye düşürüp, öğrencilerimizi sosyal ve kültürel faaliyetlere yönlendirecek etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	Stratejik Hedef 2.1 Sınav kaygısını minimum düzeye indirmek için etkin bir rehberlik sistemi oluşturulacak ve okulumuzdaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin artmasına engel olacak sorunlar giderilecektir.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	Stratejik Hedef 3.1 Öğrencilerimizden en üst düzeyde verim alabilmek için gerekli olan donanım, hijyen, okul güvenliği gibi etkenler iyileştirilecek ve kurumsal yönetim, iletişim becerileri daha profesyonel hale getirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranı artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okul öncesi eğitimde bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,5	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	33	40	50	70	80	90
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	13	14	15	16	17	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Özgür NAMAL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Serpil Yarar ŞENER Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak kursların tespit çalışması yapılacaktır.	Niyazi İNAL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Velilerimizin ve öğrencilerimizin sınav kaygılarını minimum düzeye düşürüp, öğrencilerimizi sosyal ve kültürel faaliyetlere yönlendirecek etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Sınav kaygısını minimum düzeye indirmek için etkin bir rehberlik sistemi oluşturulacak ve okulumuzdaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin artmasına engel olacak sorunlar giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yabancı Dil Dersi Yıllık Başarı Puanı Ortalaması	71	72	73	74	75	76
PG.2.1.b	Sosyal Faaliyetlere Katılım Oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.2.1.c	Meslek Liselerini ve işyerlerini ziyaret eden öğrenci oranı (%)	90	99	100	100	100	100
PG.2.1.d	Rehberlik servisinde yapılan bilgilendirme toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	75	77	78	81	83
PG.2.1.e	Okulumuzda mesleki tanıtım amaçlı verilen konferanslara katılım oranı (%)	95	99	100	100	100	100
PG.2.1.f	Akıl ve zeka oyunları sınıfından faydalanan öğrenci oranı (%)	30	40	50	65	75	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul rehberlik servisinin daha iyi hizmet verebilmesi için grup görüşme odasının oluşturulması.	Müdür Yardımcısı	01 Temmuz -1 Eylül 2019
2.1.2	Rehberlik servisi tarafından öğrencilerle aylık görüşme ve toplantı yapılacaktır.	Serpil Yarar ŞENER Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.3	Rehberlik servisi tarafından veliler ile aylık görüşme ve toplantı yapılacaktır	Serpil Yarar ŞENER Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
2.1.4	Akıl ve zeka oyunları sınıfımızın donatım malzemelerinin temin edilmesi ve öğrencilerimizin hoş zaman geçirebileceği ortamların oluşturulması ve etkin olarak kullanılması.	Niyazi İNAL Müdür Yardımcısı	Eğitim Sürecince
2.1.5	İlçemizde bulunan değişik meslek gruplarından kişilerin okulumuza davet edilip öğrencilere mesleği ile ilgili bilgilendirme yapılması.	Mehmet KAPLAN Okul Müdürü	Mayıs 2019
2.1.6	Öğrencilerin ilgileri doğrultusunda ilçemizde bulunan meslek liseleri ve değişik iş yerleri ziyaret edilerek öğrencilerin mesleklerin işleyişini birebir görmelerini sağlamak.	Özgür NAMAL Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
2.1.7	Öğrencilerin en az bir yabancı dili öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Emine Nurgün POLAT Gülser BAŞAR Tuğba SÖNMEZ İngilizce Öğretmenleri	Her Eğitim öğretim döneminde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizden en üst düzeyde verim alabilmek için gerekli olan donanım, hijyen, okul güvenliği gibi etkenler iyileştirilecek ve kurumsal yönetim, iletişim becerileri daha profesyonel hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerimizden en üst düzeyde verim alabilmek için gerekli olan donanım, hijyen, okul güvenliği gibi etkenler iyileştirilecek ve kurumsal yönetim, iletişim becerileri daha profesyonel hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mevcut kamera ve kayıt sisteminin eksiklerinin giderilmesi	9 kamera	12 kamera	15 kamera	18 Kamera	20 Kamera	21 Kamera
PG.3.1.b	Okul Güvenlik Görevlisi Kulübesi	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	BT Sınıfı bilgisayarlarının yenilenmesi.	15	3	6	9	12	15
PG.3.1.d.	Veli görüşme odası düzenlenmesi.	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.e.	Revir düzenlenmesi.	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.f.	Fen laboratuvarlarının malzeme doluluk oranı.(%)	30	40	50	60	70	80
PG.3.1.g.	Bahçeye çeşme yapılması.	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Mevcut kamera bakımlarının yapılması.	Niyazi İNAL Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.2	Okul bahçesine 1 adet güvenlik görevlisi kulübesi yapılması	Mehmet KAPLAN Okul Müdürü	2019
3.1.3	BT sınıfının bilgisayarlarının yenilenmesi.	Mehmet KAPLAN Okul Müdürü	2019-2023
3.1.4	Veli görüşme odası düzenlenmesi.	Özgür NAMAL	2019
3.1.5	Revir düzenlenmesi.	Niyazi İNAL	2019
3.1.6	Okul bahçesine öğrencilerin su ihtiyacını karşılamak için bir çeşme yapılması.	Mehmet KAPLAN Okul Müdürü	2019
3.1.7	Fen laboratuvarına malzeme alınması.	Özgür NAMAL	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3750	4000	4250	4500	4750	21250
TOPLAM	3750	4000	4250	4500	4750	21250

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.